

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИММ

УТВЕРЖДАЮ /Н.П. Сютлов/
(Ф.И.О. декана (директора института))

27.02.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

С.1.1.31 Производственный менеджмент

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки (специальность)	15.05.01 Проектирование технологических машин и комплексов
Квалификация выпускника	Специалист (бакалавр/магистр/специалист)
Специализация	Проектирование технологических комплексов в сварочном производстве

Курс	3, 4
Семестр	6, 7

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	108 / 3	часов/зачетных единиц
Лекции	2	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	4	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	6	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	102	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	7	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 15.05.01 Проектирование технологических машин и комплексов

Программу составили:

доцент с ученой степенью кандидата наук	ТТМ	СОГЛАСОВАНО	П.А. Коротков
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра транспортно-технологических машин

		(наименование кафедры)	
17.02.2023	протокол №	6	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	А.И. Павлов	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	А.И. Павлов
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	А.А. Медяков
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Макаров Д.Е., ведущий инженер-конструктор АО «Марийский
машиностроительный завод»

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 01.03.2023 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта и определяет этапы его жизненного цикла	знания: Методы и способы целеполагания, приоритизации задач умения: Формулировать цели, задачи, ожидаемые результаты проекта, расставлять приоритеты навыки: Навыками целеполагания
	УК-2.2 Разрабатывает план реализации проекта по этапам жизненного цикла и организует контроль его выполнения на основе анализа результатов работы	знания: Ресурсный анализ умения: Осуществлять ресурсный анализ навыки: Навыками оценивания всех видов ресурсов (временных, кадровых, технологических, финансовых), необходимых для реализации проекта
2. ОПК-1 Способен формулировать цели и задачи инженерной деятельности в современной науке и машиностроительном производстве	ОПК-1.1 Формулирует и понимает цели и задачи инженерной деятельности в современной науке и машиностроительном, в том числе в сварочном, производстве	знания: Методы и способы целеполагания инженерной деятельности умения: Анализировать место и роль инженерной деятельности в современной науке и машиностроительном, в том числе в сварочном, производстве при постановке целей и задач навыки: Навыками постановки целей и задач инженерной деятельности
3. ОПК-2 Способен самостоятельно применять приобретенные математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для инженерных задач в машиностроении	ОПК-2.1 Использует знания в области математики, общеинженерных дисциплин, естественных наук и экономики для решения профессиональных задач	знания: Знания в области математики, общеинженерных дисциплин, естественных наук и экономики для решения профессиональных задач умения: Выбирать и применять знания в области математики, общеинженерных дисциплин, естественных наук и экономики для решения профессиональных задач навыки: Навыками решения профессиональных задач

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Математика (ОПК-2), Физика (ОПК-2), Химия (ОПК-2), Сопротивление материалов (ОПК-2), Начертательная геометрия и инженерная графика (ОПК-1); практик: Производственная практика. Конструкторская практика (УК-2)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих практиках: Преддипломная практика (УК-2); государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-2), Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-1), Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-2)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, лекция с элементами мозгового штурма, деловая игра

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Содержание и эволюция концепций управления производственной деятельностью	6	УК-2
Лекция. Общая концепция операционного/производственного менеджмента	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Эволюция концепций менеджмента	4	
Организация подготовки производства новой продукции		ОПК-1, УК-2
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Рыночно ориентированная подготовка производства новой продукции	4	
Организация производственного процесса на предприятии	26	ОПК-1, ОПК-2
Практическое занятие. Деловая игра «Построение команды»	2	

Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Производственный процесс и его структура, организационные типы производства. Производственный цикл простого и сложного процесса. Производственная мощность предприятия. Проектирование размещения предприятий и их производственных мощностей. Проектирование производственной структуры предприятия.	24	
Иная контактная работа:	0	

7 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Организация производственного процесса на предприятии		ОПК-1, ОПК-2
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Организация производственных процессов непоточными методами. Организация производственных процессов поточными методами. Организация обслуживающих производств на предприятии.	26	
Внутризаводское планирование	46	ОПК-2
Практическое занятие. Работа в аудитории с кейсом «Построение бизнес-модели по шаблону А. Остервальдера и И. Пенье	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Методология планирования производства. Связь корпоративной и оперативной бизнес-стратегий предприятия. Методы и модели агрегатного планирования производства. Системы оперативного планирования производства. Концепция создания комплексной автоматизированной системы управления производством.	44	
Иная контактная работа:	0	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины Производственный менеджмент рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. Занятия лекционного типа дают общее представление о дисциплине. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы. Практические занятия в форме деловой игры призваны сформировать умения у обучающихся, которые сложно развить самостоятельно. Содержание самостоятельной работы определяется рабочей программой дисциплины (модуля), оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа осуществляется во внеаудиторной форме. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины (модуля), к электронным

библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Формой промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) является зачёт.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Акцораева, Наталья Геннадьевна. Менеджмент качества инновационного продукта [Текст] : учебное пособие для студентов направлений подготовки 38.03.02 "Менеджмент", 27.04.05 "Инноватика" / Н. Г. Акцораева; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2019. - 193 с. ISBN 978-5-8158-2074-6. Экземпляры: всего	33 / https://portal.volgatech.net/books/Akzoraeva_Menedzment_kachestva_innovazionnog_o_produkta_2019.pdf
2.	Бухалков, Михаил Ильич. Производственный менеджмент [Текст] : организация производства : учебник : [по направлению подготовки 38.03.02] / М. И. Бухалков. 2-е изд. Москва: ИНФРА-М, 2018. - 393 с. ISBN 978-5-16-009610-0. Экземпляры: всего 35.	35
3.	Коротков, Эдуард Михайлович. Менеджмент [Текст : Электронный ресурс] : учебник для вузов / Э. М. Коротков. 3-е изд. Москва: Юрайт, 2022. - 566 с ISBN 978-5-534-07327-0.	https://urait.ru/bcode/488680
4.	Семенов, А. К. Менеджмент [Электронный ресурс] : практикум для бакалавров / Семенов А. К., Набоков В. И. 6-е изд. Москва: Дашков и К, 2020. - 202 с. ISBN 978-5-394-03883-9.	https://e.lanbook.com/book/173968
5.	Маслова, Е. Л. Международный культурный обмен и деловые коммуникации: Практикум [Электронный ресурс] / Маслова Е. Л., Колонова В. А. 3-е изд. Москва: Дашков и К, 2022. - 127 с. ISBN 978-5-394-04737-4.	https://e.lanbook.com/book/229478

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	214 (II)	Колонки SVEN 2.0 STREAM Mega R (1), Проектор мультимедийный Hitachi CP- RX93 (1), Экран настенный рулонный 200x200 см	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс",

		(1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
--	--	----------------------------------	--

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий	Зачтено

7.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

!Task1

Получение синергетического эффекта объединения трех сфер управления: закупками, производством и сбытом является целью:

контроллинга

логистики

организационного поведения

теории организации

!Task2

Получение синергетического эффекта объединения трех сфер управления: закупками, производством и сбытом является целью

контроллинга

логистики

организационного поведения

теории организации

!Task3

Метод, основанный на использовании маркетинговых исследований для уменьшения неопределенности и риска при принятии управленческих решений, это:

кастомизация

реинжиниринг

диффузия

бенчмаркинг

!Task4

Объективная противоречивость систем, означающая, что при сколь угодно высоком уровне организации системы отдельные ее элементы все же имеют свои характерные особенности, цели и тактики поведения, является проявлением системного свойства

организованности

целостности

иерархии

гомеостаза

!Task5

Управление производством сформировалось как обособленная форма деятельности людей, подкрепленная научными исследованиями:

в Западной Европе в 18-м веке

в России в начале 20-го века

в Китае во 2-м тысячелетии до нашей эры

в Японии в 70-е годы 20-го века

!Task6

Какие работы составляют критический путь?

Имеющие резерв времени равный критическому пути

Имеющие резерв времени равный нулю

Фиктивные работы

Непрерывная цепочка работ от исходного к завершающему событию сети, резерв времени которых в сумме равен длительности критического пути

!Task7

На какой стадии разработки оформляются конструкторские документы, предназначенные для изготовления и испытания опытного образца (опытной партии):

технического задания

технического предложения

эскизного проекта

технического проекта

рабочей документации

!Task8

Если отсутствует возможность определить (задать) вероятность благоприятного и неблагоприятного исхода при принятии решения, то такая ситуация в терминах теории принятия решений классифицируется как:

условия определенности

условия риска

условия неопределенности

правильный ответ отсутствует

!Task9

Какой технологический процесс разрабатывается на комплексный продукт, который содержит все элементы, характерные для продуктов, отнесенных на предприятии к одной классификационной группе по общности конструктивно-технологических признаков:

единичный

типовой

групповой

правильный ответ отсутствует

!Task10

Для какого вида работ в наибольшей степени характерна регламентация стандартами:

фундаментальные НИР

поисковые НИР

прикладные НИР

ОКР

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

Управление производством как обособленная форма деятельности людей.

Стадии разработки конструкторской документации.

Стратегия управления переменными процессами.

Классификация производственных процессов по степени достижения конечного результата процесса.

Формирование цены при единичном производстве.